



# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS



Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

2015 / 2016



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS DO GRUPO 230

(MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA 2º CICLO)

5º, 6º Ano de escolaridade

Disciplina: Matemática e Ciências da Natureza

Domínio	Percentagem	Atividade	Peso	
<b>Domínio Cognitivo</b>	90%	Provas escritas	80%	
		Trabalhos escritos de avaliação realizados na sala de aula	10%	
<b>Domínio Socioafetivo</b>	10%	Organização	2%	<b>INDICADORES</b>
		Hábitos de Trabalho / Autonomia	2%	Traz e/ou utiliza o material indispensável à aula
		Interesse e empenho/ TIC	2%	Realiza as atividades de acordo com os objetivos
		Sociabilidade/ Comportamento/ Educação para a cidadania	4%	Realiza os TPC / Atividades propostas *
				Respeita as regras do Regulamento Interno

Nota: \* sempre que se proporcione a avaliação em TIC na atividade proposta.

### Ponderação das classificações finais em cada período

Já que a avaliação sumativa consiste na formulação de um juízo global sobre a aprendizagem realizada pelos alunos (dec - 139 artº 24 ponto 4), esta deve ter em linha de conta os progressos realizados pelos alunos e o seu percurso ao longo do ano. Partindo deste pressuposto, a classificação do segundo e terceiro períodos deve refletir o trabalho desenvolvido em cada um dos períodos anteriores valorizando-se a progressão/evolução, bem com a situação específica de cada aluno.

Assim, propomos a seguinte ponderação das classificações finais de cada período:

- A classificação final do 1º período resulta da aplicação dos critérios específicos definidos.
- A classificação final do 2º período resultará da classificação do 1º período (40%) mais a classificação do 2º período (60%).
- A classificação final do 3º período resultará da classificação do 1º período (30%) mais a classificação do 2º período (30%) mais a classificação do 3º período (40%).

Em cada período será elaborada uma grelha de avaliação de acordo com os critérios específicos do grupo de recrutamento.



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS DO GRUPO 500 (MATEMÁTICA)

### ENSINO BÁSICO

7º, 8º e 9º Ano de escolaridade

Disciplina: Matemática

Domínio	Percentagem	Atividade	Peso	
Domínio Cognitivo	90%	Provas escritas	70%	
		Trabalhos escritos de avaliação realizados na sala de aula	20%	
Domínio Sócio afetivo	10%	Organização	2%	<b>INDICADORES</b>
		Hábitos de Trabalho / Autonomia	2%	Traz e/ou utiliza o material indispensável à aula
		Interesse e empenho/ TIC	2%	Realiza com qualidade as tarefas propostas na aula
		Sociabilidade/ Comportamento/ Educação para a cidadania	4%	Realiza os TPC / Atividades propostas *
				Respeita as regras do Regulamento Interno

**Nota 1:** \* sempre que se proporcione a avaliação em TIC na atividade proposta.



## ENSINO BÁSICO

**Disciplina:** Reforço a Matemática

9.º Ano de escolaridade

Domínio	Percentagem	Atividade	Peso		
<b>Domínio Cognitivo</b>	60%	Trabalho em contexto de sala de aula	40%		
		Comunicação (Trabalho de aula/Oralidade) ligada a aspetos cognitivos	20%		
<b>Domínio Sócio afetivo</b>	40%	Interesse e Empenho <i>Educação para a cidadania / TIC</i>	6%	<b>INDICADORES</b>	
				Trago os materiais solicitados/necessários	<b>3%</b>
		Realizo as tarefas dentro dos prazos estabelecidos	<b>3%</b>		
		Participação/ Iniciativa / Cooperação /	8%	Intervenho oportunamente	<b>4%</b>
				Revelo iniciativa nas tarefas	<b>4%</b>
		Organização	4%	Sei organizar os materiais ( Ex. Caderno Diário)	<b>4%</b>
		Sociabilidade / Comportamento/ <i>Educação para a cidadania</i>	12%	Respeito as regras do Regulamento Interno	<b>12%</b>
Autonomia/ Hábitos de trabalho	10%	Realizo com qualidade as tarefas/ sem apoio contínuo.	<b>10%</b>		

**Nota 1:** \* sempre que se proporcione a avaliação em TIC na atividade proposta.



8º VOCACIONAL (3ºCiclo)

Disciplina: Matemática

Domínio	Percentagem	Atividade	Peso	
<b>Domínio Cognitivo</b>	70%	Provas escritas	50%	
		Trabalhos realizados na sala de aula	20%	
<b>Domínio Sócio-afetivo</b>	30%	Organização	6%	<b>INDICADORES</b>
		Hábitos de Trabalho / Autonomia	6%	Traz e/ou utiliza o material indispensável à aula
		Interesse e empenho	6%	Realiza com qualidade as tarefas propostas na aula
		Sociabilidade/ Comportamento	12%	Realiza os TPC / Atividades propostas
				Respeita as regras do Regulamento Interno

---



## ENSINO SECUNDÁRIO

10º, 11º e 12º Ano de escolaridade

Disciplina: Matemática A

Domínio	Percentagem	Actividade	Peso	
<b>Domínio Cognitivo</b>	90%	Provas Escritas	70%	
		Trabalhos escritos de avaliação realizados na sala de aula	20%	
<b>Domínio Sócio-afetivo</b>	10%	Organização	2%	<b>INDICADORES</b>
		Hábitos de Trabalho / Autonomia	2%	Traz e/ou utiliza o material indispensável à aula
		Interesse e empenho	2%	Realiza com qualidade as tarefas propostas na aula
		Sociabilidade/ Comportamento	4%	Realiza os TPC / Atividades propostas
				Respeita as regras do Regulamento Interno



**CURSOS PROFISSIONAIS (SECUNDÁRIO)**

**Disciplina: Matemática**

Domínio	Percentagem	Atividades	Peso	
<b>Domínio Cognitivo</b>	90%	Provas escritas	60%	
		Trabalhos realizados na sala de aula  (fichas de controlo de estudo, relatórios, composições, questão aula, ...)	30%	
<b>Domínio Sócio-afetivo</b>	10%	Organização	2%	<b>INDICADORES</b>
		Hábitos de Trabalho / Autonomia	2%	Traz e/ou utiliza o material indispensável à aula
		Interesse e empenho	2%	Realiza com qualidade as tarefas propostas na aula
		Sociabilidade/ Comportamento	4%	Realiza os TPC / Atividades propostas
				Respeita as regras do Regulamento Interno

**Nota 2:** O domínio da “Compreensão e expressão em Língua Portuguesa” será avaliado da seguinte forma:

**Expressão** – Nas provas escritas, em que a classificação é de 0% a 100%, o aluno será penalizado em 2% na classificação final se cometer quatro ou mais erros ortográficos; 1% se cometer dois ou três erros e não será penalizado se cometer entre zero e um erro.

**Compreensão** – Está inerente à avaliação da resolução das questões/problemas propostos.

## **Ponderação das classificações finais em cada período**

Em cada período será elaborada uma grelha de avaliação de acordo com os critérios específicos do grupo de recrutamento.

A classificação final do 1º período resulta da aplicação dos critérios específicos definidos.

A classificação final do 2º período resultará da média aritmética das classificações finais do primeiro e segundo períodos, não arredondadas às unidades.

A classificação final do 3º período resultará da média aritmética das classificações finais do primeiro, segundo e terceiro períodos, não arredondadas às unidades.



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS DO GRUPO 510 (FÍSICA E QUÍMICA)

### ENSINO BÁSICO

7º, 8º e 9º Ano de escolaridade

Disciplina: Físico-Químicas

Domínio	Percentagem	Atividade	Peso	
<b>Domínio Cognitivo</b>	90%	Testes de avaliação de conhecimentos (escritos)	75%	
		Trabalho em contexto de sala de aula <sup>1</sup>	10%	
		Comunicação (oralidade) ligada a aspetos cognitivos	5%	
<b>Domínio Sócio afetivo</b>	10%	Organização	2%	<b>Indicadores</b>
		Hábitos de trabalho/ Autonomia	2%	Traz e/ou utiliza o material indispensável à aula
		Interesse e empenho	2%	Realiza as tarefas de acordo com os objetivos
		Sociabilidade/ Comportamento	4%	Realiza os TPC/Atividades propostas
				Respeita as regras do Regulamento Interno

<sup>1</sup> Entende-se por trabalhos em contexto de sala de aula, todo o trabalho que pressuponha o envolvimento do aluno, na sua aprendizagem desde que realizado/apresentado na sala de aula: Por exemplo: atividades de pesquisa, trabalho de laboratorial, relatório, etc.



**ENSINO SECUNDÁRIO**

10º, 11º Ano

Disciplina: **Física e Química A**

Domínio	Percentagem	Atividade	Peso		Peso
Domínio Cognitivo	90%	<ul style="list-style-type: none"><li>Testes escritos de avaliação globais, por período.</li></ul>	55%		
		<ul style="list-style-type: none"><li>Componente prática / experimental</li></ul>	30%	* Relatório das atividades laboratoriais	10%
				Questionário sobre atividades laboratoriais	15%
				* Domínio das técnicas e procedimentos laboratoriais adequados	5%
<ul style="list-style-type: none"><li>Oralidade/trabalhos realizados no contexto de sala de aula</li></ul>	5%				
Domínio Sócio Afetivo	10%	Organização	2%	<b>Indicadores</b>	
				Traz e/ou utiliza o material indispensável à aula	
		Hábitos de trabalho/Autonomia	2%	Realiza as tarefas de acordo com os objetivos	
		Interesse e empenho	2%	Realiza os TPC/Atividades propostas	
Sociabilidade/Comportamento	4%	Respeita as regras do Regulamento Interno			

\* Caso não se realizem, os 30% serão atribuídos ao “Questionário sobre atividades laboratoriais”



12º Ano

Disciplina: Física e Química

Domínio	Percentagem	Atividade	Peso	
Domínio Cognitivo	90%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Testes escritos de avaliação</li></ul>	55%	
		<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Componente prática / experimental</i></li></ul>	30%	Questionário sobre atividades laboratoriais e/ou trabalho escrito e respetiva apresentação oral
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Oralidade/trabalhos realizados no contexto de sala de aula</li></ul>	5%	
Domínio Atitudinal	10%	Organização	2%	<b>Indicadores</b>
		Hábitos de trabalho/Autonomia	2%	Traz e/ou utiliza o material indispensável à aula
		Interesse e empenho	2%	Realiza as tarefas de acordo com os objetivos
		Sociabilidade/Comportamento	4%	Realiza os TPC/Atividades propostas
				Respeita as regras do Regulamento Interno



10º, 11º Ano

Disciplina: Física e Química

### Cursos Profissionais

Avaliação efetuada por módulos

Durante/final da leção de cada módulo:

Domínio	Percentagem	Atividade	Peso	
<b>Domínio Cognitivo</b>	90%	• Teste escrito	70%	
		• Trabalho em contexto de sala de aula	15%	
		• Oralidade	5%	
<b>Domínio Sócio Afetivo</b>	10%	Organização	2%	<b>Indicadores</b>
		Hábitos de trabalho/ Autonomia	2%	Traz e/ou utiliza o material indispensável à aula
		Interesse e empenho	2%	Realiza as tarefas de acordo com os objetivos
		Sociabilidade/ Comportamento	4%	Realiza os TPC/Atividades propostas
				Respeita as regras do Regulamento Interno

### Ponderação das classificações finais em cada período

Em cada período será elaborada uma grelha de avaliação de acordo com os critérios específicos do grupo de recrutamento.

A classificação final do 1º período resulta da aplicação dos critérios específicos definidos.

A classificação final do 2º período resultará da média aritmética das classificações finais de todos os elementos do domínio cognitivo aplicados no primeiro e no segundo período (90%) mais os elementos do domínio sócio-afetivo do 2º período (10%).

A classificação final do 3º período resultará da média aritmética das classificações finais de todos os elementos do domínio cognitivo aplicados no primeiro, no segundo período e no terceiro períodos (90%) mais os elementos do domínio sócio-afetivo do 3º período (10%).



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS DO GRUPO 520 (BIOLOGIA E GEOLOGIA)

### ENSINO BÁSICO

7º, 8º e 9º Ano de escolaridade

Disciplina: Ciências Naturais

Domínio	Percentagem	Atividade	Peso
Domínio Cognitivo	90%	Testes escritos	75%
		Atividades práticas	15%
Domínio Sócio-afetivo	10%	Organização	2%
		Hábitos de Trabalho / Autonomia	2%
		Interesse e empenho/ TIC	2%
		Sociabilidade/Comportamento	4%

INDICADORES	
2%	Traz e/ou utiliza o material indispensável à aula
2%	Realiza com qualidade as tarefas propostas na aula
2%	Realiza os TPC / Atividades propostas *
4%	Respeita as regras do Regulamento Interno



## ENSINO SECUNDÁRIO

10º, 11º Ano

Disciplina: Biologia e Geologia

12º Ano

Disciplinas: Biologia - Geologia

Domínio	Percentagem	Atividade	Peso	
<b>Domínio Cognitivo</b>	90%	Testes escritos	60%	
		<i>Atividades práticas</i>	30%	
<b>Domínio Sócio-afetivo</b>	10%	Organização	2%	<b>Indicadores</b>
		Hábitos de trabalho/ Autonomia	2%	Traz e/ou utiliza o material indispensável à aula
		Interesse e empenho	2%	Realiza as tarefas de acordo com os objetivos
		Sociabilidade/Comportamento	4%	Realiza os TPC/Atividades propostas
				Respeita as regras do Regulamento Interno

\* Estas atividades podem ser execução de protocolos experimentais, realização de testes escritos sobre questões práticas. Também será considerado o procedimento durante a execução das atividades práticas, por exemplo: cumprir normas de segurança, seguir corretamente o protocolo, etc.



## Cursos Profissionais

### 10º, 11º e 12º ANOS TECNOLOGIA ALIMENTAR

Domínio	Percentagem	Atividade	Peso	
<b>Domínio Cognitivo</b>	90%	Exames	50%	
		Trabalho Prático	40%	
<b>Domínio Sócio Afetivo</b>	10%	Interesse e empenho/ responsabilidade	2%	<b>Indicadores</b>
				Revela interesse pelas atividades
				É assíduo e pontual
				Traz os materiais solicitados/necessários
				Realiza as tarefas dentro dos prazos estabelecidos
		Preserva os espaços/equipamentos/materiais		
		Participação / Cooperação / Iniciativa	2%	Intervém oportunamente
				Tem espírito crítico
		Hábitos de Trabalho / Organização	2%	Colabora nas atividades de grupo com sentido de organização
				Sabe organizar os materiais (ex. caderno diário)
Sociabilidade/ Comportamento	2%	Respeita as regras/normas instituídas		
		Mostra respeito pelos outros		
		Estabelece relações de entreajuda com os colegas		
Autonomia	2%	Contribui para um bom ambiente		
		Realiza tarefas/atividades sem apoio contínuo		



## AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO RURAL

Domínio	Percentagem	Atividade	Peso	
<b>Domínio Cognitivo</b>	90%	Exames	50%	
		Trabalho Prático Grupo	20%	
		Trabalho Prático Individual	20%	
<b>Domínio Sócio Afetivo</b>	10%	Interesse e empenho/ responsabilidade	2%	<b>Indicadores</b>
				Revela interesse pelas atividades
				É assíduo e pontual
				Traz os materiais solicitados/necessários
				Realiza as tarefas dentro dos prazos estabelecidos
		Preserva os espaços/equipamentos/materiais		
		Participação / Cooperação / Iniciativa	2%	Intervém oportunamente
				Tem espírito crítico
		Hábitos de Trabalho / Organização	2%	Colabora nas atividades de grupo com sentido de organização
				Sabe organizar os materiais (ex. caderno diário)
Sociabilidade/ Comportamento	2%	Respeita as regras/normas instituídas		
		Mostra respeito pelos outros		
		Estabelece relações de entreaajuda com os colegas		
Autonomia	2%	Contribui para um bom ambiente		
		Realiza tarefas/atividades sem apoio contínuo		

### Ponderação das classificações finais em cada período

Em cada período será elaborada uma grelha de avaliação de acordo com os critérios específicos do grupo de recrutamento.

A classificação final do 1º período resulta da aplicação dos critérios específicos definidos.

A classificação final do 2º período, no Ensino Básico, resultará da média aritmética das classificações finais de todas as provas escritas realizadas no primeiro e no segundo período (85%) mais Oralidade do 2º período (5%) e os elementos do domínio sócio-afetivo do 2º período (10%). No Ensino Secundário, resultará da média aritmética das classificações finais de todas as provas escritas realizadas no primeiro e no segundo

período (55%) e atividades práticas realizadas no primeiro e no segundo período (30%) mais Oralidade do 2º período (5%) e os elementos do domínio sócio-afetivo do 2º período (10%).

A classificação final do 3º período, no Ensino Básico, resultará da média aritmética das classificações finais de todas as provas escritas realizadas no primeiro, no segundo e no terceiro períodos (85%) mais Oralidade do 3º período (5%) e os elementos do domínio sócio-afetivo (10%) do 3º período. No Ensino Secundário, resultará da média aritmética das classificações finais de todas as provas escritas realizadas no primeiro, no segundo e no terceiro períodos (55%) e atividades práticas realizadas no primeiro, no segundo e no terceiro períodos (30%) mais Oralidade do 3º período (5%) e os elementos do domínio sócio-afetivo do 3º período (10%).



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS DO GRUPO 530

(EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA)

### ENSINO BÁSICO

7º, 8º Ano de escolaridade

Disciplina: Educação Tecnológica

Domínio	Percentagem	Atividade	Peso		Peso
<b>Domínio Cognitivo</b>	90%	Provas de avaliação de conhecimentos (escritas)	65%		
		Testes escritos		Testes de Avaliação	55%
		Trabalhos práticos (1)		Questões-aula (caso não se realizem a percentagem será atribuída aos testes)	10%
		Trabalho em contexto de sala de aula <sup>2</sup>	20%		
		Comunicação (oralidade) ligada a aspetos cognitivos	5%		
<b>Domínio Sócio-afetivo</b>	10%	Organização	2%	<b>Indicadores</b>	
				Traz e/ou utiliza o material indispensável à aula	
		Hábitos de trabalho/Autonomia	2%	Realiza as tarefas de acordo com os objetivos	
		Interesse e empenho	2%	Realiza os TPC/Atividades propostas	
		Sociabilidade/Comportamento	4%	Respeita as regras do Regulamento Interno	

<sup>2</sup> Entende-se por trabalhos em contexto de sala de aula, todo o trabalho que pressuponha o envolvimento do aluno, na sua aprendizagem desde que realizado/apresentado na sala de aula: Por exemplo: atividades de pesquisa, trabalho de laboratório, relatório, etc.



## ENSINO SECUNDÁRIO

### 10.º Ano Curso Profissional

#### Técnico de Energias Renováveis – Sistemas Solares

Avaliação efetuada por módulos

**Durante/final da lecionação de cada módulo:**

**Componente teórica:** Tec. Aplicadas, Organização Industrial

Domínio	Percentagem	Atividade	Peso	
Domínio Cognitivo	90%	• Teste escrito	70%	
		• Trabalho em contexto de sala de aula	15%	
		• Oralidade	5%	
Domínio Sócio Afetivo	10%	Organização	2%	<b>Indicadores</b>
				Traz e/ou utiliza o material indispensável à aula
		Hábitos de trabalho/Autonomia	2%	Realiza as tarefas de acordo com os objetivos
		Interesse e empenho	2%	Realiza os TPC/Atividades propostas
Sociabilidade/Comportamento	4%	Respeita as regras do Regulamento Interno		

**Componente Prática:** Práticas Oficiais

Domínio	Percentagem	Atividade	Peso	
Domínio Cognitivo	90%	Ficha de avaliação teórica	20%	
		Fichas de Observação de aulas	20%	
		Ficha de execução de trabalho	45%	
		Oralidade	5%	
Domínio Sócio Afetivo	10%	Organização	2%	<b>Indicadores</b>
				Traz e/ou utiliza o material indispensável à aula
		Hábitos de trabalho/Autonomia	2%	Realiza as tarefas de acordo com os objetivos
		Interesse e empenho	2%	Realiza os TPC/Atividades propostas
Sociabilidade/Comportamento	4%	Respeita as regras do Regulamento Interno		

## **Ponderação das classificações finais em cada período**

Em cada período será elaborada uma grelha de avaliação de acordo com os critérios específicos do grupo de recrutamento.

A classificação final do 1º período resulta da aplicação dos critérios específicos definidos.

A classificação final do 2º período resultará da média aritmética das classificações finais do primeiro e segundo períodos.

A classificação final do 3º período resultará da média aritmética das classificações finais do primeiro, segundo e terceiro períodos.



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS DO GRUPO 550 (INFORMÁTICA)

### ENSINO BÁSICO

7º e 8º Ano de escolaridade

Disciplina: Tecnologia da Informação e Comunicação

Domínio	Percentagem	Actividade	Peso	
<b>Domínio Cognitivo</b>	90%	Testes escritos	50%	
		Trabalho Prático1	40%	
<b>Domínio Sócio-afetivo</b>	10%	Organização	2%	<b>INDICADORES</b>
				Traz e/ou utiliza o material indispensável à aula
		Hábitos de Trabalho / Autonomia	2%	Realiza as tarefas de acordo com os objetivos
		Interesse e empenho	2%	Realiza os TPC/atividades propostas
	Sociabilidade/ Comportamento	4%	Respeita as regras do Regulamento Interno	

### **Ponderação das classificações finais em cada período**

Em cada período será elaborada uma grelha de avaliação de acordo com os critérios específicos do grupo de recrutamento.

A classificação final do 1º período resulta da aplicação dos critérios específicos definidos.

A classificação final do 2º período resultará da média aritmética das classificações finais do primeiro e segundo períodos.

A classificação final do 3º período resultará da média aritmética das classificações finais do primeiro, segundo e terceiro períodos.